

# OP DE MAT(H)

voorjaarseditie mei 2008

*Ja ... nee ... ja, het is weer Lente !*



We moesten er even op wachten. En even leek het er op dat de lente niet meer komen zou. Dikke jassen, handschoenen en mutsen konden nog niet naar zolder en de kachel bleef nog even op tien. Maar "april doet wat hij wil" gaat het spreekwoord en de laatste week voor de mei-vakantie is het dan eindelijk zover: lente ! Het jonge, nieuwe leven laat zich plotseling overal zien: de jonge ganzen waggelen achter vader en moeder aan, op de kinderboerderij dartelen de geitjes en lammetjes in de wei en de bomen beginnen eindelijk weer hun zachtgroene gezicht te laten zien.

Een mooie tijd om even uit te rusten, want wat hebben we hard gewerkt de laatste tijd ! Feesten als Pasen en de verjaardag van meester Geert-Jan, de projectweek "Vier elementen" op het SO, de kampweek op de Schoolstraat, de projecten op de Schaeppmanstraat en alle

spannende voorbereidingen op het VSO voor de komende fantastische Oostenrijk-reis. En dan moeten we elke dag ook nog eens overal hard aan het lees- en rekenwerk, gymen, wereldoriëntatie en muziek.

We komen tijd tekort !

Daarom nu even een tandje minder. Even de boog iets minder gespannen.

Het is mei-vakantie: rust lekker uit en geniet er van. En als je je verveelt dan heb je altijd nog deze editie van "Op de Mat(h)". Veel plezier !

**Verveel je je in de vakantie of het weekend ?  
Wil je een filmpje pakken maar weet je niet welk  
en waar ?**

**Andere evenementen misschien ?**

Zoek het nu na op

**[www.wattedoen.nl](http://www.wattedoen.nl)**

de mooie, overzichtelijke en spannende site die door  
een aantal van onze eigen vso-leerlingen gemaakt is !



**Stichting Thermiek** is een welzijnsorganisatie die cursussen, themabijeenkomsten, koffie-ontmoetingsochtenden, een infotheek en nog veel meer biedt.

Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met een opvoedkundige.

Agenda komende maanden:

15 mei: aanvang EHBO-cursus

17 juni: inloopavond Gordon

Regelmatig zijn er themabijeenkomsten over pubers, kleuters en/of peuters. Ook beantwoorden zij opvoedingsvragen van ouders via de e-mail. Deze vragen kunnen betrekking hebben op eten, slapen, gevoelens, zindelijkheid en nog veel meer. Momenteel wordt de infotheek uitgebreid met informatie over echtscheiding voor kinderen maar ook voor de ouders zelf. Er is onder meer een ontdekdoos die geleend kan worden.

Adresgegevens:

Thermiek - Kansen voor kinderen; ontmoetings- en opvoedingssteunpunt

Postbus 10031, 3004 AA Rotterdam

info@thermiek.info – www.thermiek.info

Tel. 010-4379933 Fax 010-4158839

### **SOUFIANE VERTELT OVER BUREAU HALT**

27 maart was er een man bij ons op school die werkt bij bureau Halt.

We waren in de groep van Erwin met een groepje leerlingen en Anouschka en Astrid.

De man vertelde over *RESPECT* :

Voor iedereen moet je respect hebben, dat betekent aardig zijn en geen ruzie maken. Sommige mensen hebben een kort lontje, die worden gelijk boos en dan komt er ruzie.

In de tram moet je tegen de chauffeur en de mensen goeiemorgen zeggen. Soms doen mensen raar tegen de man die kaartjes controleert, ze luisteren niet als hij zegt : Ga zitten.

Ik ging toneel spelen met Astrid . Astrid was een oma en ik een kind. Ik ging op bezoek bij oma en een kopje thee drinken. En toen zei ik tegen haar mag ik geld van je lenen. Oma zei ja hoor . Dit was het goeie voorbeeld.

Het slechte voorbeeld was dat de jongen geld ging stelen van zijn oma.

De jongen vroeg 2 euro en oma zegt ik heb het nodig om boodschappen te doen.

Toen ging de jongen de la openmaken en 2 euro pakken en toen ging hij weg.

De oma ging in de la kijken en zag dat de portemonnee open was en zag niks meer erin.

Bij bureau Halt krijg je een taakstraf, hele plein schoonmaken of in het Kralingse bos alle blaadjes opruimen.

Als je klaar bent betekent dat dat je sorry hebt gezegd.

Soms stelen kinderen weleens snoep bij de winkels, b.v. Kruidvat.

De mensen van de winkel zeggen 1 x een waarschuwing, de 2e keer bellen we de politie.

- Soufiane (Eindgroep) -



**Ik bent tamana ik ga over zwemmen vertellen**

**Ik heb diploma gehald**

**diploma A**

**En ik ben bly mee Groetjes**

**Tamana mid-dengroepc**

# Halt.

Er was een man gekomen van Bureau Halt. De les ging over gedrag en gevolg. We hebben een film gezien over Respect. We hebben daar gezien dat die jongens gingen stoeien in de tram en ze duwde per ongeluk een mevrouw .en toen gebeurde er ruzie die andere mevrouw ging mee bemoeien en toen zei die andere mevrouw van koop een kaartje en toen was er ruzie die jongens wouden haar slaan maar deden het niet. de chauffeur ging op het alarm knopje drukken en toen kwam de politie Die hadden ze opgepakt en toen moesten ze naar Bureau halt. Jos vertelde dat als iemand boos doet dat iemand anders dan boos terug doet. Als iemand vrolijk of blij doet tegen iemand anders dan doen mensen blij terug.

## Wat gebeurt er bij Halt?

Eerst wordt de jongere door Halt uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek krijgt hij de kans te vertellen wat er gebeurd is. Ook wordt hem uitgelegd wat de Halt-afdoening is en wat er van hem verwacht wordt.

Daarna kan hij kiezen of hij een Halt-afdoening wil of zijn proces-verbaal toch wordt doorgestuurd naar de officier van Justitie. Als hij kiest voor Halt worden er afspraken met gemaakt over zijn Halt-afdoening.

## Wat houdt dat in, die Halt-afdoening?

Een Halt-afdoening bestaat meestal uit een aantal uren werken (maximaal 20 uur). Het kan ook gebeuren dat de jongere een leeropdracht van Halt krijgt. Als het enigszins kan, heeft het Halt-werk te maken met wat er is gebeurd: dus bijvoorbeeld de muur schoonmaken waar graffiti op is gespoten of klusjes doen in de winkel waar wat is gestolen. Zo kan de jongere bij de 'benadeelde' weer goedmaken wat fout is gegaan. Als hij niet bij de benadeelde aan de slag kan (het werk kan bijvoorbeeld te gevaarlijk zijn of de benadeelde wil geen contact meer met de jongere) dan wordt hij bijvoorbeeld ingezet bij een gemeentelijke dienst om plantsoenen schoon te maken of klusjes op een kinderboerderij te doen. Het werk wordt altijd gedaan onder leiding van een volwassene en buiten schooltijd, dus bijvoorbeeld op zaterdag of in een schoolvakantie.



We vonden het een interessante les de meneer heette Jos en hij was heel aardig . wij vonden de film het leukste

Soufian kasmi

Bilal safdar

## EEN MELKLES OP DE KINDERBOERDERIJ

Interview met leerlingen van de eindgroep: Linda, Steve en Paula.

Steve, waar zijn wij vanochtend geweest ?

Naar de kinderboerderij om naar de geiten te kijken.

Die hebben we ook geaaid en we hebben kuikentjes vastgehouden.

Paula, hoe heette de meester?

Alex!

Linda, wat ging hij als eerste laten zien?

Een geit

Wat deed hij daarmee?

Melken.

Steve, hoe deed hij dat?

Hij trok aan de uier, aan de speentjes. Toen kwamen de kleine geitjes en die wilden niet luisteren.

Wat deden ze dan?

Ze deden niet leuk, ze stoeiden en dat vind ik niet leuk, als ze naar mij komen. Ze geven problemen.

Paula, wat vond jij van de kleine geitjes?

Echt schattig!

En jij Lin?

Ook schattig

Wat vind je dan schattig Paula?

Oortjes, neusje, tong, oogjes.

En jij Linda?

Alles

Linda, zou je er een willen hebben?

Nee.

En Steve, wat gebeurde er toen?

Toen ging Alex ons meenemen naar het huis.

Hij liet melk op de tafel staan en overlegt wie met de juf meegaat en wie met Alex.

De tv deed het niet en dat was grappig, wel jammer dat we het niet konden zien.

Paula, wat hebben we wel gezien-gedaan in dat huis?

Met een nep-koe!

Wat?

Gemolken!

En?

Er zat water in!

Hoe komt dat?

Het was een waterkoe, we zaten met dat spuitding.

Linda, hoe heet dat spuitding?

????????????

Overleg alstublieft?

"Een speen", zegt Steve, "O zeg dat dan", zegt Paula. "O ja", zegt Linda.

Linda, wat hebben we nog meer gedaan?

Melk gedronken.

Vertel!

Opgedronken en..... Linda is het even kwijt.

Ook Steve en Paula weten het even niet, ik zeg dat ze iets moesten proeven.

O ja,

Samen vertellen ze dat ze de melk in een heel klein bekertje moesten schenken en dit moesten proeven. Wanneer ze het lekker vonden, moesten ze een bekertje groen kleuren en niet lekker moest rood. Er werden 3 verschillende soorten geproefd: koeienmelk, geitenmelk en kamelenmelk.

U mag 3 keer raden welke melk zij het lekkerst vonden!

**Juf Astrid**



# Nieuws van de Kermits

Het is alweer een paar maanden geleden dat de laatste schoolkrant verscheen. Er is weer veel gebeurd in de tussentijd.

Max is naar de Elmo's gegaan en Olav kwam bij ons in de klas.

Het is erg gezellig met hem erbij. Fatih en Olav zijn dikke vriendjes, vooral als het over buitenspelen gaat.

Noortje en Thom zijn ook beste maatjes. Als Thom over een poosje gaat verhuizen, zullen we hem allemaal erg missen, maar Noortje wel het meest. Irfan heeft een broertje gekregen : Arif en Ahlam heeft er een zusje bij : Dunya. Pieter woont alweer een poosje in zijn nieuwe huis, hij was snel gewend zei z'n mama. En Cily is met iedereen bevriend, wat kan ze hard lachen!



Op het ogenblik werken we, net als alle groepen, aan het thema over de elementen. "Vuur -water-lucht-aarde ". Het zijn natuurlijk moeilijke begrippen, maar je kunt , wat je aan kinderen wilt leren, toevoegen in eenvoudige, praktische situaties.

We leren de kinderen, hun eerdere ervaringen met water, aarde en lucht, benoemen en er zo, bewuster mee omgaan. We geven hun zintuiglijke ervaringen als het ware, een naam.

"Vuur "is natuurlijk de meest riskante van de vier bij onze kleintjes, maar we zullen zeker een keer een kaars aansteken en uitblazen.

Deze week hebben we al een paar dingen met aarde gedaan. In onze mooie geverfde potjes, hebben we aarde gedaan en er een hyacint in gepoot, het is tenslotte ook lente. We hebben de bloem ook water gegeven. Er staat een bakje met aarde op de tafel en daar zitten regenwormen in. Daar griezelen de meeste kinderen van. We hebben gevoeld aan aarde en zand, wat een verschil !

Zo hebben we nog meer activiteiten bedacht: ballonnen opblazen, bellen blazen, vliegers maken, windmolentjes, modder in de zandtafel maken en modder op varkentjes smeren. We gaan afwassen en doen de pop in bad. Misschien zetten we wel een zwembadje in de klas met een beetje water erin.

Alle woorden die we leren [ en veel ook met een gebaar erbij ], herhalen we regelmatig in liedjes, verhalen en knutsels.

Als u meegeteld heeft, weet u dat het er veel zijn !

Het wordt vast ,voor iedereen, een geweldige themaweek.

Van alle bijzondere dagen en activiteiten komen bijna altijd foto's op onze website. Dan kunt u ook zien hoe leuk het was !

Groeten van alle Kermits

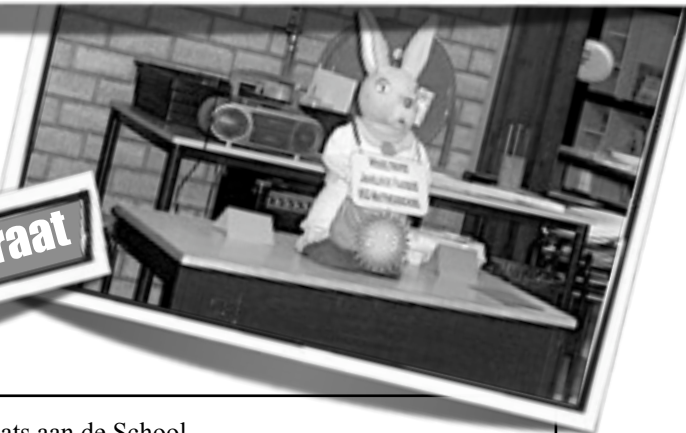


### De Paasviering

Donderdag 20 maart hadden we op school Paasviering geveest, en we hebben met de hele school Paasfeest vieren en we hebben hele leuke dingen daarvoor gedaan met alle kinderen en juffen. We hadden een hele rare rooster en de dingen die we allemaal gedaan hadden waren bijvoorbeeld: als eerste hebben we naar de film gekeken van Dombo.

En in de middag hadden we met de hele groep een paasquiz gedaan, en ik heb samen met Cokkie en Chevaaz alle vragen heel erg goed gesteld in paasquiz en ik had bijna alle vragen heel erg goed beantwoordt. Esther, Barbara, Tom, Casper, Manray, Piebe-guido, en Brain ook heel erg goed vragen laten stellen in de paasquiz en we hadden bijna zelfs zes eieren gekregen in de mand en we hadden het hartstikke goed gedaan om heel erg veel punten te gaan scoren. We namen ook af en toe eventjes een pauze, en toen gingen we als eerste een Paasdiner houden en we hebben lekker pizza eitje met salade en een broccoli taart gegeten met alle groente en vlees erop. Daarna gingen we nog lekker andere dingetjes eten, en toen gingen we verder met de paasquiz en daarna was de paasquiz gelijk afgelopen. Jammer dat wij niks gewonnen hebben omdat de andere groep veel meer punten hebben gescoord, en we hebben in de klas ook nog lekker een ijsje gegeten met taart en wat cola sinas en appelsap erbij. We vonden wel jammer dat Mariet niet erbij kon zijn, dan had ze vast wel geen vlees kunnen gaan eten maar hele andere lekkere dingen. We gingen ook nog paaseieren stoppen, en we hadden bijna twee paaseieren chocolade op gegeten.  
Groetjes Mandy.

### Nieuwtje van de schoolstraat

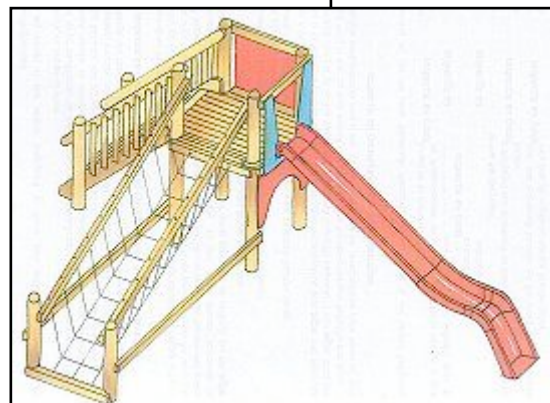


In de meivakantie wordt er op onze speelplaats aan de Schoolstraat een nieuw speeltoestel geplaatst. Deze schenking ontvangen wij van Stichting ABB Hulpkas. Stichting ABB Hulpkas is een fonds dat voort is gekomen vanuit het personeel van ABB b.v. . De doelstelling van de Hulpkas is het bieden van materiële hulp aan verstandelijk en/of lichamelijk gehandicapten. De donateurs van de Hulpkas zijn voornamelijk medewerkers en gepensioneerden van ABB.

Op de schoolstraat is nu nog geen speeltoestel. De leerlingen kijken hier erg naar uit!

De officiële opening van het speeltoestel zal plaatsvinden in mei (meer informatie volgt).

Hier vinden jullie alvast een tekening van het speeltoestel.



**De kinderboerderij is altijd een leuk en dankbaar onderwerp voor de schoolkrant.  
Hier de bijdragen van de Middengroep A en de Ernies over hun leuke leerzame uitje.**

### **Middengroep A gaat naar de kinderboerderij**

Op maandag 31 maart zijn wij naar de kinderboerderij in het Kralingse Bos geweest. Voor een les over melk. We gingen eerst naar de geit om te kijken hoe de geit gemolken werd. Daarna gingen we naar het leslokaal om speciale opdrachtjes te doen. Het was willekeurig in groepjes gedeeld. Bijvoorbeeld het groepje van Cokkie ging eerst melk drinken. Melkkan 1 was koeienmelk, nummer 2 was geitenmelk en nummer 3 was kamelenmelk. Er was iets heel raars, de video deed het niet. Daarna gingen wij weer terug naar school. En daarna hadden wij gegymd. En daarna gingen we naar huis. Nou dit was het.

Brian Hoppe



### **De Ernies gaan de boer op**

Donderdag 27 maart mochten de Ernies naar de kinderboerderij.

Niet zomaar, maar voor een praktische les over dierverzorging.

De Ernies werden omgetoverd tot boeren en boerinnen met echte sjaaltjes. En daarna op naar de dieren.



Even kennismaken met de kippen, kuikentjes, konijnen, koeien, melkgeiten, paarden, dwerggeitjes, schapen, pauwen, cavia's en de boerderijpoes.

Maar toen moest er toch echt hard gewerkt worden!

De konijnenhokken moesten verschoond worden, de stallen uitgemest en alle waterbakjes en voederbakjes opnieuw gevuld. En na het kruien naar de mestvaalt moesten de stallen en hokken weer voorzien worden van vers stro.



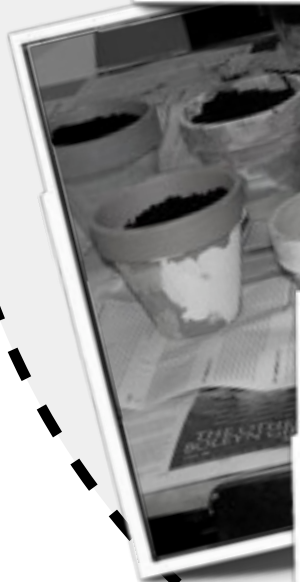
Af en aan reden de boeren-ernies met de kruiwagens, werden er waterbakken verschoond en voer aangevuld.

En natuurlijk werden de dieren lief verzorgd met een aai hier en een borstel daar.

Terecht hebben ze allemaal hun diploma tot dierenverzorger gekregen!

De Dikkie Diks zijn aan de slag gegaan met het Thema van de projectweken: Aarde.

We hebben een potje beschilderd en gevuld met aarde. Daarna hebben ze er een bolletje in gestopt. Na een paar dagen kwamen er prachtige tulpen uit!







## Ouders, collega's en andere belangstellenden

Graag de aandacht voor het volgende:

Op de St Mattheusschool heerst al eeuwen lijkt het wel een traditie om op belangrijke dagen zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen, maar ook tijdens kampen, projecten en de jaarafsluiting kunst als uitingsvorm te gebruiken. We denken dan direct aan:

dans, drama en muziek, musicals etc.....

Daarnaast zijn er de muzieklessen die op diverse lokaties gegeven worden, en natuurlijk ook gewoon het zingen, luisteren wat er in elke groep gebeurt.

Elke keer blijkt weer dat onze leerlingen dit leuk vinden, spannend vinden, ontspannend vinden en zelfs talent hebben. En we stellen ook vast dat deze activiteiten bijdragen tot meer communicatiemogelijkheden en vooral het leren van onze leerlingen motiveert. Toch is het jammer dat leerlingen buiten de schooluren weinig kansen hebben om zich op dit gebied verder te ontwikkelen. Gelukkig zijn er enkele leerlingen die wel bijv. muziekles hebben, maar dit stuit vaak op allerlei praktische problemen of na enige tijd ontbreekt het plezier en wordt er gestopt. Tenminste, dat zijn mijn ervaringen.

Mattheus gaat natuurlijk naar nieuwbouw en we zijn een groeiende school. Vooral straks in de nieuwbouw zullen er diverse naschoolse activiteiten plaats kunnen vinden op het gebied van sport, recreatie en educatie.

Ook voor kunstactiviteiten liggen er dus mogelijk kansen.

Vandaar dat ik graag ouders, de ouderraad, collega's en andere belangstellenden zou willen vragen:

1. Is er nu al belangstelling om na te denken hoe dit vorm te geven, ervaringen uit te wisselen en de werkelijke behoefte aan dergelijke activiteiten in kaart te gaan brengen?
2. Zijn er ouders, verzorgers die een zoon of dochter hebben die graag op korte termijn aan muziekactiviteiten wil deelnemen?

Zelf zou ik, gezien m'n ervaringen op het gebied van muziek en muziekeducatie specifiek voor de doelgroep, graag met anderen hierover van gedachten willen wisselen en een bijdrage willen leveren. Bij voldoende belangstelling zal ik zelf het initiatief nemen en een bijeenkomst plannen in overleg met de school om informatie uit te wisselen.

Hans van der Graaf  
ICT coordinator/leerkracht St Mattheusschool

Reacties graag via de mail of via de lokatie Larikslaan per post of telefonisch:  
Mailadres: [hvandergraaf@zmlk.nl](mailto:hvandergraaf@zmlk.nl) Tel: 0104223517 op vrijdag tijdens werkuren.  
Per Post: Larikslaan 190 3053 LG Rotterdam t.a.v Hans van der Graaf.

halo  
wie kan ons helpen aan een  
nieuwe tostie aparat  
om dat on se ouwen slegt is  
want het brood blijft ande tostie ijser  
zitenen en is moelik schoon de maken  
ken je imand die ons wil helpen ? vraag aan  
hen of har  
bel dit nummer  
0102185919  
en vrag naarde lirkrat van middengroepc (VS0)  
bedank nicolai uit middengroep c



- OPROEP -

## VAKANTIE

De zomervakantie komt weer in zicht en de plannen moeten gemaakt worden. Er zijn diverse mogelijkheden voor een aangepaste vakantie voor onze leerlingen, maar ook voor gezinnen met een kind met een beperking. Hierbij een overzichtje:

*Stichting Kico; vakanties en weekenden voor bijzondere kinderen.*

Deze organisatie biedt vakanties en weekenden aan voor kinderen van 6 tot 15 jaar.

Adresgegevens:  
Stichting Kico  
Postbus 52, 5500 AB Veldhoven  
info@kico.nl - www.kico.nl  
Tel. 0900-2355426

*Nationaal Epilepsie Fonds; vakantie-reizen voor mensen met epilepsie*

Vakanties in Nederland, maar ook naar het buitenland voor kinderen/jongeren vanaf 8 jaar.

Adresgegevens:  
Nationaal Epilepsie Fonds  
Postbus 270, 3990 GB Houten  
info@epilepsiefonds.nl - www.epilepsie.nl  
Tel. 030-6344063

*Stichting Wigwam Vallei Nederland; vakanties voor gezinnen met een kind met een beperking.*

Wigwamvakanties is een initiatief van NSGK.

Adresgegevens:  
Stichting Wigwam Vallei Nederland  
Onderstestraat 33, 6301 KA Vlakenburg aan de Geul  
ingo@wigwamvakanties.nl -  
www.wigwamvakanties.nl  
Tel. 06-46375735

*Contact N-joying; logeeropvang en thuisbegeleiding voor kinderen en jongeren met een stoornis binnen het autistisch spectrum.*

Deze organisatie werkt vanuit PGB en helpt bij aanvragen, verlengen, beheren en verantwoording van PGB indien de organisatie de zorg mag leveren.

Adresgegevens:  
Contact N-joying  
Neterselsedijk 22, 5094 BD Lage-Mierde  
info@n-joying.nl - www.n-joying.nl  
Tel. 03-29212288 Fax 013-5093848



kikker van **lan** (komt op dinsdag van de Schoolstraat altijd op bezoek bij de Gonzo's)



kikker van Nigel



Lisandro  
antonie

**HET KIKKER WOORDENBOEK VAN AYVI**

**kikker:** amfibie met lange poten en zwemvliezen die kan springen en kwaken.

**kikkerdril:** glibberige en doorzichtige eitjes van kikker.

**kikkerland** is een grappige naam voor nederland.

**kikkervisje** is een klein zwart visje dat uitgroeit tot een kikker.

**sloot:** smal afvoerkanaal voor overtollig water dat om de akker of weiland heen gegraven is.

**water** is de heldere reukloze en kleurloze vloeistof waar uit zeeën revieren enzo bestaan en die in nood zakelijk voor alle levende wezens.

**kwaken:** geluid van eenden en kikker.

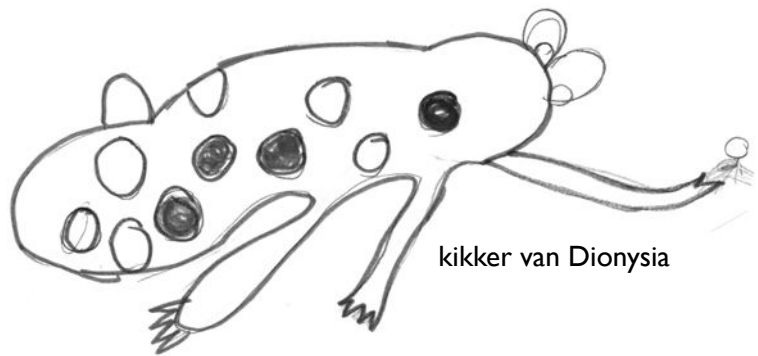
**zwemvlies:** dun vlies tussen de tenen van watervogels en sommige reptielen waardoor ze beter kunnen zwemmen.

**zwemmen:** in het water voor uitkomen door bepaalde bewegingen te maken met je lichaam.

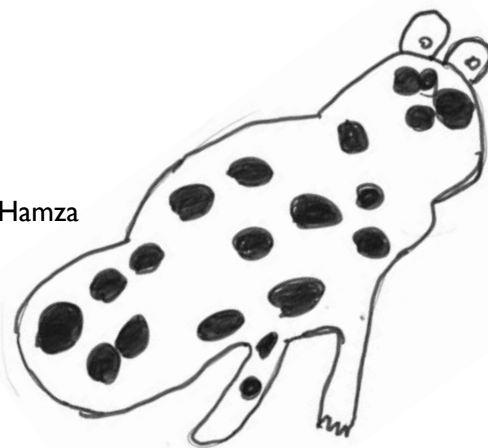
Hij is groen of bruin  
 Je ziet hem bij een sloot  
 Hij zwemt graag  
 Weet jij wat dat is  
 Een kikker leeft in de buurt van water  
 Aan zijn achterpoten  
 Heeft hij vijf lange tenen  
 Tussen die tenen zitten vliezen  
 Zo kan hij beter zwemmen  
 Ze hebben maar vier tenen  
 Daar zitten geen zwemvlizen tussen  
 Een kikker springt hoog  
 Tot boven je knie  
 Zijn achterpoten zijn heel lang  
 Hij landt op zijn voorpoten

eitjes  
 dat is veel drill  
 elk stipje is een ei  
 om elk ei zit slijm  
 dan eet een ander dier het niet  
 de kikker laten de eitjes  
 in het water liggen  
 ze zorgen er niet voor  
 de eitjes zijn eerst nog heel klein  
 door het water zwellen ze op  
 bij elkaar zijn ze dan zo groot als een bal

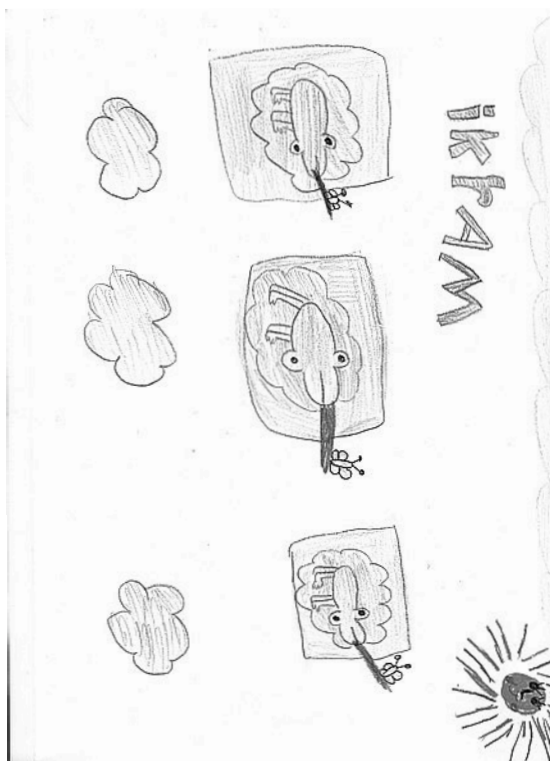
**SOUFYAN**



kikker van Dionysia



kikker van Hamza



De kleur van de kikker is groen

*war leeft een kikker een kikker leeft buurd  
 in de water  
 waar zit er tussen zijn tenen van zijn achter-  
 poten tussen de tenen zitten vliezen  
 waarom is dat dan kunt de kikker heel  
 goed zwemen*

*waar zit de kikker graag tussen de bladeren*

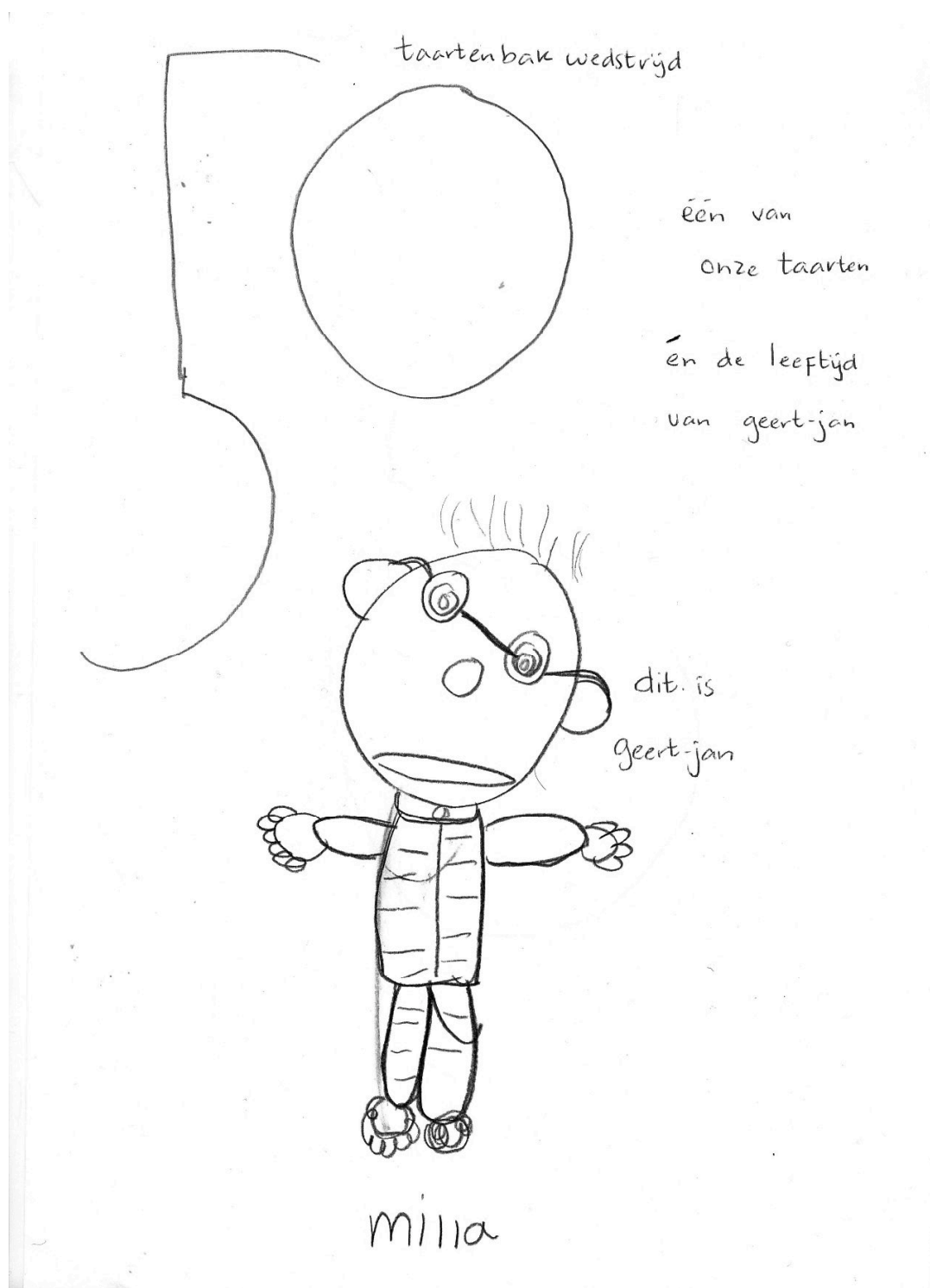
*hoe voelt een kikker aan een kikker zit koud  
 en slijmerig aan  
 watteert er als kikker in de zon zit in de zon  
 droogt een kikker uit  
 waneer gaat een kikker op zoek na eten  
 avonds gaat hij opzoek naar eten*

*wat eet een kikker de kikker eet spinen  
 vliegen muggen slakken vlinders  
 hoe pakt hij zijn prooi met sijn lange tong  
 waarom kwaakt het een mannetje kikker de  
 kikker zoekt een vrouwtje  
 waar laten de kikkers eitjes liggen door het  
 water zwellen ze op  
 hoe heten de eitjes en het slijm samen bij  
 elkaar zij ze zo groote bol*

**ikram**

**Op 11 maart vierde Geert-Jan Reinalda, de directeur van de St. Mattheusschool, zijn vijftigste verjaardag. Op alle locaties werd dat uitbundig gevierd.**

**Het feest op het VSO stond in het teken van een taartenbakwedstrijd en inspireerde Milla tot deze mooie tekening**

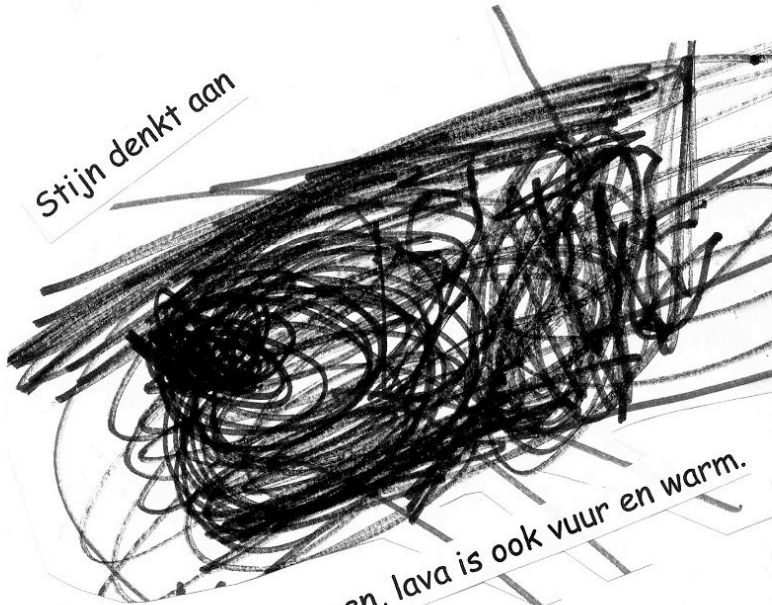


De Grovers werken aan het projekt vuur, water lucht en aarde.



Sascha denkt bij vuur aan de zon, die is lekker warm.

Stijn denkt aan



de vulkanen, lava is ook vuur en warm.

Max denkt aan de brandweer, help het huis staat in de brand.



Janne denkt aan warmte.

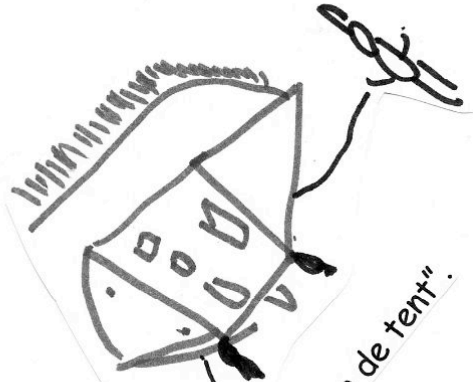
"kaarsen

Esmee zegt:



zijn ook vuur."

Sergio zegt:



Vuur

HELP  
IKKOM

"Twee mannen blussen het vuur in de tent".

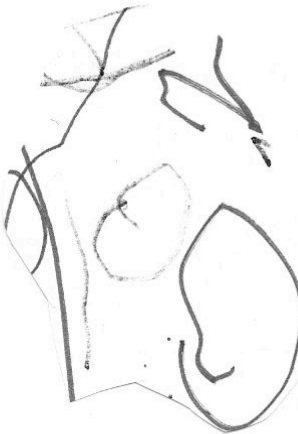
Thomas zegt: "vuur is au".



Mitchel denkt aan de zon, een huis in brand en de mensen die verbranden.



Rayenne denkt aan een laboratorium dat is in brand gegaan.



Matyas zegt: "vuur bang".

## "Levende elementen" bij de Elmo's



In de Elmoklas is het een echte beestenboel.  
Er zijn allemaal echte dieren die de vier elementen voorstellen:

Een vis in een kom, vijf regenwormen in de aarde, een vliegend lieveheersbeestje en een echt "levend" vlammetje!

Verder tekenen we over de vier elementen, zingen we veel liedjes en onderzoeken we ze: Wat zie je in de aarde? Wie leeft er in de lucht? Wat drijft en zinkt in water? En waarom is vuur zo gevaarlijk?

We hebben veel plezier en zijn de komende tijd nog niet uitgeleerd!

Liefs van de Elmo's: Dicky, Lucas, Floris, Diguana, Jeffrey, Yusuf, Rachid, Max, Corné, Awais, Fransisco, Stefanie en Sophie



Vissen (door Dicky)



Lieveheersbeestje (door Max)



Worm (door Yusuf)



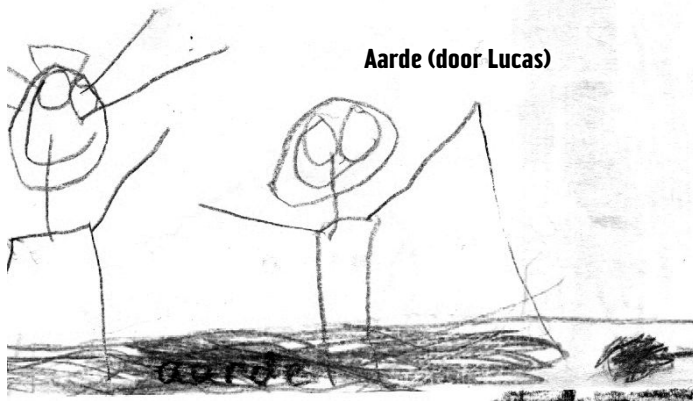
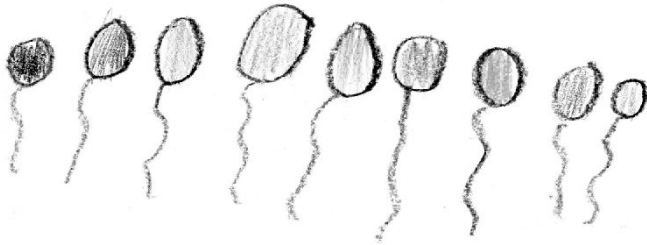
Lucht (door Rachid)



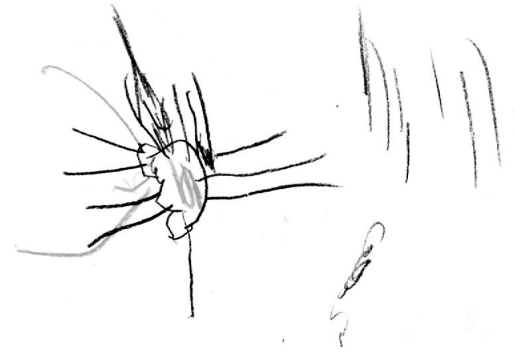
Lucht (door Corné)



Lucht (door Fransisco)

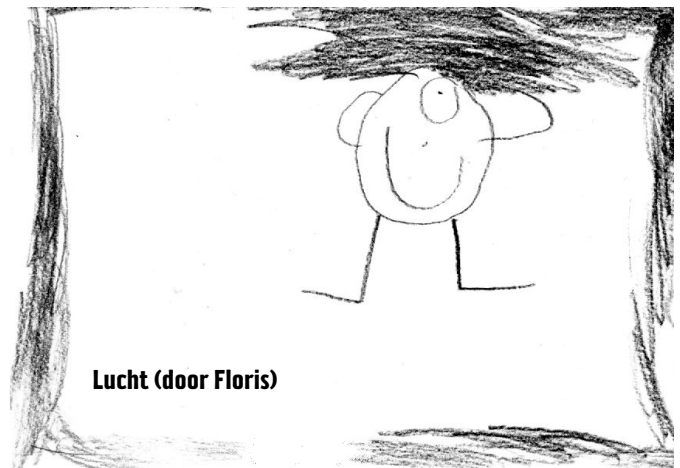


Aarde (door Lucas)



Vuur (door Jeffrey)

Water (door Awais)



Lucht (door Floris)

“Levende elementen” bij de Elmo’s (vervolg)

Dinsdag 8 april zijn de Tommies met de tram naar het Maritiem museum geweest. Ze hebben daar de tentoonstelling van Professor Plons bekeken. Alle kinderen vonden het museum erg leuk! Ook de tramrit was een spannende en leuke ervaring!

Dit verhaaltje is geschreven door Florian:

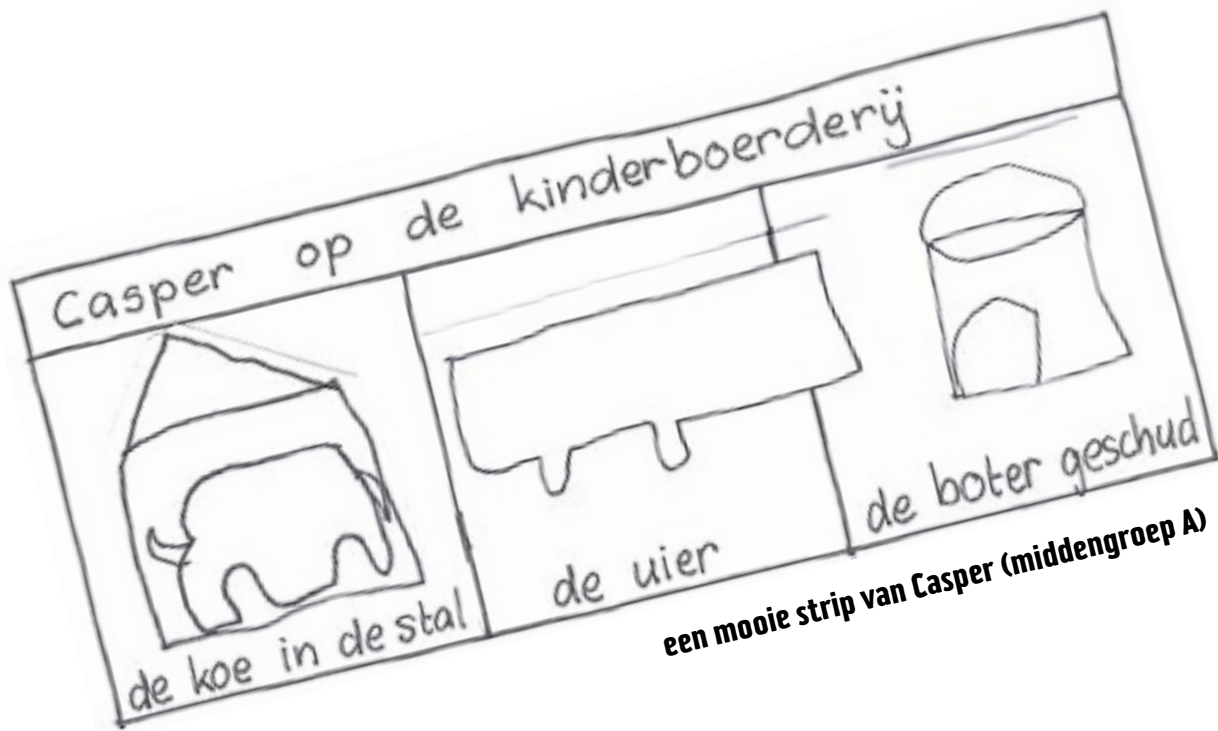
Ik kwam buiten recen en nog tenken bij juf belgin. Bij Floor pakjes ske-  
ne en trug doen waar die hoord. Ik kreeg een stiker. Met de ballebak  
spelen was bij danielle. Ik zal nog een keer naar professor plons wulle.  
Naar het spelen ginne we eten en we ginnen ook nog drinken.



Dit schrijft Mitchell:

Ik vond de balbak wel leuk. Er was een spel dat je een vlag op de boot moet doen. ik hep  
met belgin buiten gespeeld. Ik hep gefietst. En ik heb nog met computer gespeeld. En ik  
hep nog met Floor het pakjes spel gedaan. En ik vond hed super gaaf.

Het Maritiem Museum heeft een leuke website. Hierop zijn de openingstijden, informatie en  
leuke spelletjes te vinden ([www.maritiemmuseum.nl](http://www.maritiemmuseum.nl))



Hallo=allemaal

Ik=ben-sahin+en mag een stukje in de lented school'krantje schreijven,

Jeremie=de-kado+is' bij' de.nieuwen.school

Hij komt niet meer naar de bert groep

Ik mist jeremy al nu

Jufvrouw marieken komt alleen noch op fiezietten

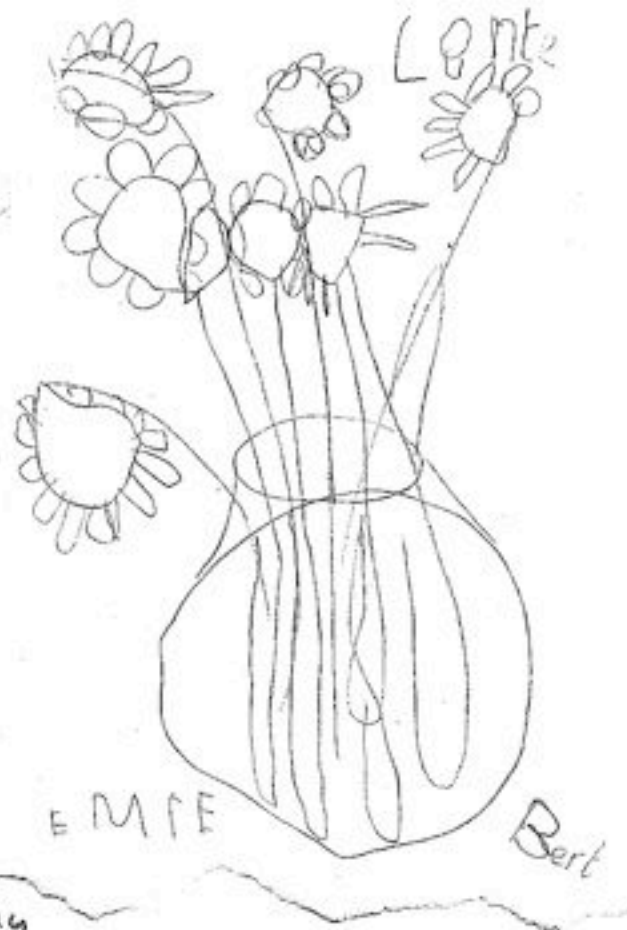
Wy hebben en nieuwen jufvrouw in de klas. Zij heet Frouke.

Olga, heeft een beebie in haar buik.

Zei gaat na de myvakantsy thuijs uijtrusten tot de beebie er is.

Ik vindt typen op de p.c. heel leuker

Dag allemaal kusjez van Sahin\_jil+amranie...



dag Jeremy  
dag mariche  
Bedankt voor  
alle gezelligheid

FERRY  
Olga  
Emme  
Sahin  
Akshay  
Menno  
Odette

Hallo allemaal,

Hier weer een stukje van de Oscars. Wat gaat de tijd toch snel en wat hebben we toch weer veel gedaan de afgelopen tijd. Carnaval gevierd; verkleed in onze pyjama, Pasen gevierd, op school en in de kerk. Wij vonden het een hele leuke viering en hebben heerlijk gegeten van ons eigen gemaakte brood! Verder zijn we bezig geweest met het thema lente.



JUMPEN!!!!

Nu zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor kamp. Druk aan het oefenen voor de playbackshow. We hebben er allemaal weer erg veel zin in!!!!!!

Na kamp kunnen we lekker bijkomen in onze twee weken meivakantie. Alle Oscars willen dan ook iedereen alvast een hele fijne en prettige vakantie toewensen!!!

Groetjes van:

**Maarten, Ian, Luca, Louize, Serhat, Gregory, Victor, Valentino,**

**Maya, Leah en Linda**

Bruggroep A is druk aan het oefenen voor de voorstelling van : "wie heeft er op mijn kop gepeept".  
Op dinsdag 13 mei voeren ze dit uit voor de groepen op school. Het zal vast een prachtige  
voorstelling worden! Veel succes!

Wij gaan over toneel stuk spelen over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepeept  
heeft. Groetjes sander



ik vind het toneel spel leuk . ik vind de mol het leukste . ik speel varken groetjes daphne

Ikbenfabianop13meigaaanwetonneelspelen

Overdekleinemoldiewilwetenwieeropzijnkopgepeeptheeft

ikspeel koe

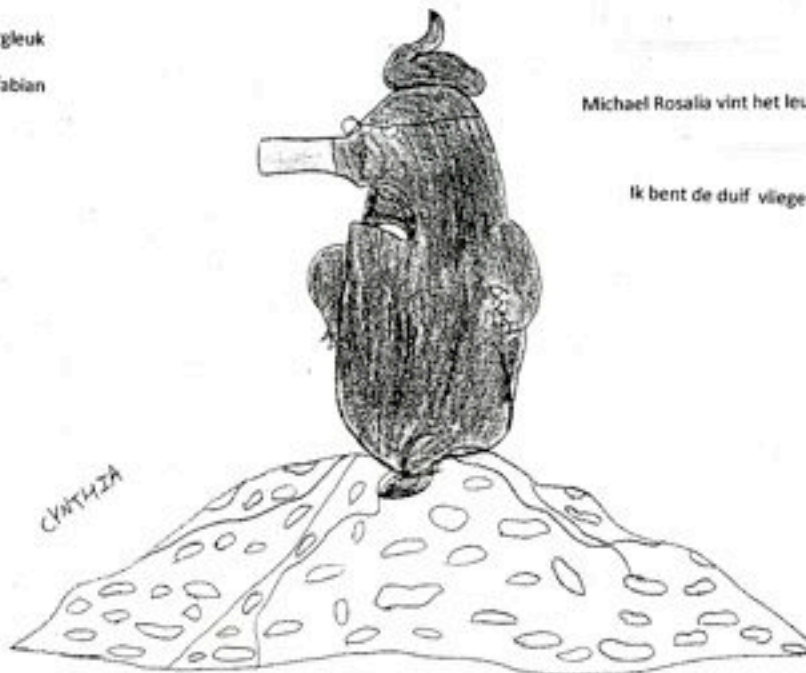
Datvindikergleuk

Totziensvanfabian



Michael Rosalia vint het leuk toneel

ik bent de duif vliegen



**Dit was het weer voor deze keer !**

**De redactie van "Op de Mat(h)" wenst iedereen een fijne vakantie.**

**Tot dinsdag 13 mei !**